

## **PIANO DIDATTICO ANNUALE**

**Docente: MONTELLA NICOLETTA**

**Classe: 1<sup>a</sup> G LICEO SCIENTIFICO opz. SCIENZE APPLICATE**

**Disciplina: STORIA e GEOGRAFIA ( 3 ore settimanali)**

### **MANUALE IN USO:**

- F. Amerini-M. Dell'Acqua-C. Serafini, *Limes I*, Bruno Mondadori.

### **PIANO DI LAVORO**

Il presente documento di programmazione fa riferimento al "Piano di lavoro comune per l'insegnamento di Storia e Geografia nel Biennio" per quanto riguarda gli obiettivi disciplinari, i contenuti, gli orientamenti metodologici, le modalità di verifica e valutazione, dal momento che tale piano di lavoro è stato elaborato, discusso e concordato dagli insegnanti del Dipartimento di Materie Letterarie, in relazione agli insegnamenti di Storia e Geografia.

### **COMPETENZE GENERALI**

La didattica della disciplina mirerà soprattutto, in questo primo anno, ad una corretta impostazione metodologica, basata sulla centralità della lettura del testo (manuale, atlante, documento); si avvieranno gli studenti all'acquisizione in particolare delle seguenti competenze, in una graduale progressione e in relazione anche alla programmazione del Consiglio di classe (obiettivi socio-relazionali e cognitivi):

- saper comprendere e usare il linguaggio specifico in relazione ai contenuti svolti;
- saper esporre in modo chiaro e articolato informazioni e conoscenze acquisite;
- saper identificare gli elementi significativi di un evento, nelle sue dimensioni spaziali e temporali;
- saper selezionare le informazioni secondo indicatori fondamentali;
- saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.

### **CONTENUTI**

sollecita ,eografiascipline di Storia e Gche vede strettamente congiunte le due di ,l profilo curricolarel temporali dinamiche *presente/ passato/present*entano la che orie imensione globalee tematiche generali a d , :i seguenti percorsi ,quindi ,i ipotizzanoS .scelta dei contenuti

- studio delle civiltà, con un approccio storiografico che ne considera costitutivi gli aspetti economico-ambientali, culturali, sociali, politico-istituzionali nei loro molteplici intrecci. In particolare, per la storia antica, si affronterà il periodo dalla preistoria alla storia romana dell'età repubblicana. Lo studio dell'antichità greco-romana sarà considerato fondamentale per la comprensione del contesto storico e geografico, non solo europeo, in cui i ragazzi di oggi si trovano a vivere. Richiami e approfondimenti saranno dedicati anche a civiltà sviluppatesi in paesi non occidentali;
- lo studio della geografia affronterà il rapporto uomo-ambiente, la demografia, lo studio aspetti storici, sociali e culturali del contesto ambientale nazionale ed internazionale nel quale gli alunni sono inseriti. Altri argomenti potranno essere suggeriti da occasioni e collegamenti didattici e culturali, oltre che da motivazioni provenienti anche dagli studenti;

- una linea di indagine costante sarà la dimensione del vivere civile, secondo la prospettiva Cittadinanza e Costituzione; ad essa si dedicheranno alcune ore di didattica, seguendo il percorso storico in diacronia e sincronia proposto dal manuale o assecondando spunti dall'attualità.

### METODO DI LAVORO

In coerenza con l'indirizzo della classe, si farà prioritario utilizzo di un metodo che stimoli l'elicitazione e l'individuazione autonoma delle informazioni e i loro collegamenti, oltre che sollecitare una discussione collettiva sulle problematiche che saranno oggetto di studio e di lavoro. Per il raggiungimento dei precedenti obiettivi, pertanto, la metodologia didattica si articolerà secondo:

- lezioni dialogiche/interattive e discussioni guidate per favorire la partecipazione attiva degli studenti al processo di apprendimento;
- lezioni frontali;
- metodo deduttivo e induttivo;
- attività di coppia e/o di gruppo;

con il supporto di libri di testo, appunti delle lezioni, materiali di approfondimento forniti dall'insegnante, sussidi multimediali e cartacei.

### MODALITA' DI VERIFICA

Si effettueranno verifiche orali e scritte (principalmente test strutturati validi per l'orale) che saranno rapportate al percorso didattico svolto e misureranno sia l'acquisizione dei contenuti che le competenze conseguite all'interno del processo di apprendimento. Saranno realizzate:

- a) verifiche formative volte a valutare più fattori, quali i progressi nell'apprendimento, l'impegno e la diligenza nel lavoro domestico, l'interesse e la partecipazione alle attività di classe, l'efficacia dell'intervento didattico;
- b) verifiche sommative sia orali che scritte (queste ultime valide per l'orale).

Strumenti di verifica saranno:

- interrogazioni;
- valutazione di interventi e livello di partecipazione alle lezioni;
- questionari strutturati e/o semistrutturati;
- esercitazioni domestiche.

Quanto ai **criteri di valutazione** si farà riferimento alla griglia di valutazione elaborata e concordata dai docenti del Dipartimento di Storia e Geografia. Nella valutazione finale si terrà conto anche dei progressi compiuti dallo studente rispetto al livello di partenza e di ulteriori fattori quali la costanza e la qualità dell'impegno oltre che il metodo di lavoro.

Ferrara, 23 ottobre 2019

L'insegnante  
Prof.ssa Nicoletta Montella